

QP.No. : B 1630**FBDB****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)****SPECIAL EDUCATION****First Year****Specialization Courses in Deafblind and Inclusive Education****CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR PERSONS WITH DEAFBLIND****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. தனித்துவ கல்வித் திட்டத்தை விவரிக்க.
Describe Individualized Education Programme.
2. உள்ளடங்கிய கல்வியில் உடன் பயில்வோர் பயிற்றுவித்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.
Write the importance of Peer Tutoring in Inclusive Education.
3. சுற்றுப்புறம் அறிதல் மற்றும் நடமாட்டம் பற்றி விளக்குக.
Explain Orientation and Mobility.
4. செவித்திறன் மற்றும் பார்வை குறையுடைய குழந்தைகளை முறையான வாசிப்பிற்கு எவ்வாறு தயார்படுத்துவாய்?
How will you get the children with Deafblindness ready for formal reading?

5. கல்விசார் மதிப்பீட்டில் உள்ள சவால்களை பட்டியலிடுக.
List the challenges in Curricular Evaluation.
 6. CWDB க்கு கால அட்டவணை எவ்வாறு வரைவாய்?
How will you draw a timetable for CWDB?
 7. பல குறைபாடுகள் உடைய குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்தலுக்கான உத்திகளை விவரிக்க.
Describe the strategies for evaluating children with multiple disabilities.
 8. தகவமைப்பின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of adaption.
 9. முன் பருவ பள்ளி மற்றும் துவக்க பள்ளி நிலைகளில் குடும்பத்தின் ஈடுபாட்டை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய்?
How will you promote family involvement in Pre-school and primary school levels?
 10. மதிப்பீட்டின் வளர்ந்து வரும் போக்குகளை விவாதிக்க.
Discuss on emerging trends in Evaluation.
-